

POLICY ON BULLYING, CYBERBULLYING, HARASSMENT, AND HAZING

Walden School | Updated: 6/30/2025

Versión en español a continuación

Policy on Bullying, Cyberbullying, Harassment, and Hazing

Walden School is committed to creating a school environment in which peace, harmony, social justice, and acceptance are key ingredients. Bullying is counter to this commitment and disruptive to all aspects of academic, social, and emotional development. School faculty and administration will regard any incident of bullying with seriousness by investigating and responding with utmost concern and seriousness and by providing immediate protection and support for any victim of bullying.

Purpose

Bullying, cyberbullying, harassment, and hazing of students and employees are against federal, state and local policy, and are not tolerated by Walden School. Walden School is committed to providing all students with a safe and civil school environment in which all members of the school community are treated with dignity and respect. To that end, Walden School has in place policies, procedures, and practices that are designed to reduce and eliminate bullying, cyberbullying, harassment and hazing—including but not limited to civil rights violations—as well as processes and procedures to deal with such incidents. Bullying, cyberbullying, harassment, and hazing of students and/or employees by students and/or employees will not be tolerated at Walden.

School officials have the authority to discipline students for off-campus speech that causes or threatens a substantial disruption on campus, including school activities, violent altercations, or a significant interference with a student's educational performance and involvement in school activities. If after an investigation, a student is found to be in violation of this policy, the student shall be disciplined by appropriate measures up to, and including, suspension and expulsion, pursuant to Utah Code Ann. 53A-11-904 and or in accordance with the U.S. Department of Education Office for Civil Rights. If after an investigation, a school employee is found to be in violation of this policy, the employee shall be disciplined by appropriate measures up to, and including, termination.



I. Definitions

1. "Bullying" means intentionally or knowingly committing an act that:
 - a. endangers the physical health or safety of a school employee or student. This may include overt aggression (such as physical fighting or assault including punching, shoving, kicking, biting); verbal or social behavior (such as name calling, rumor spreading, intimidation, encouraging assault or intimidation); and sexual aggression or acts of a sexual nature or with sexual overtones.
 - b. involves any brutality of a physical nature such as whipping, beating, branding, calisthenics, bruising, electric shocking, placing of a harmful substance on the body, or exposure to the elements;
 - c. involves consumption of any food, liquor, drug, or other substance;
 - d. involves other physical activity that endangers the physical health and safety of a school employee or student; or
 - e. involves physically obstructing a school employee's or student's freedom to move; and
 - f. is done for the purpose of placing a school employee or student in fear of:
 - i. physical harm to the school employee or student; or
 - ii. harm to property of the school employee or student
 - g. creates an environment that a reasonable person would find hostile; and
 - h. interferes with a student's educational performance, opportunities, or benefits.
2. "Abusive conduct" means verbal, nonverbal, or physical conduct of a parent or student directed toward a school employee that, based on its severity, nature, and frequency of occurrence, a reasonable person would determine:
 - a. is intended to cause intimidation, humiliation, or unwarranted distress;
 - b. results in substantial physical or psychological harm as a result of intimidation, humiliation, or unwarranted distress; or
 - c. exploits a known physical or psychological disability

Note: A single act does not constitute abusive conduct, unless it is an especially severe and egregious act.
3. The conduct described above constitutes bullying and/or abusive conduct, regardless of whether the person against whom the conduct is committed directed, consented to, or acquiesced in, the conduct.
4. "Civil Rights Violations" means
 - a. bullying (including cyberbullying), harassing, or hazing that is targeted at a federally protected class



5. "Cyberbullying" means:
 - a. using the Internet, a cell phone, or another device to
 - i. send or post text, video, or an image with the intent or knowledge, or with reckless disregard, that the text, video, or image will hurt, embarrass, or threaten an individual, regardless of whether the individual directed, consented to, or acquiesced in the conduct, or voluntarily accessed the electronic communication.
6. "Federally protected class" means any group protected from discrimination under federal law
 - a. Title VI of the Civil Rights Act of 1964 prohibits discrimination on the basis of **race, color, or national origin**.
 - b. Title IX of the Education Amendments of 1972 prohibits discrimination on the basis of **sex**.
 - c. Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973 and Title II of the Americans with Disabilities Act of 1990 prohibits discrimination on the basis of **disability**.
 - d. Other areas included under these acts include **religion, gender identity, and sexual orientation**.
7. "Harassment" means repeatedly communicating to another individual, in an objectively demeaning or disparaging manner, statements that contribute to a hostile learning or work environment for the individual
8. "Hazing" means intentionally or knowingly committing an act that:
 - a. endangers the physical health or safety of a school employee or student;
 - b. involves any brutality of a physical nature such as whipping, beating, branding, calisthenics, bruising, electric shocking, placing of a harmful substance on the body, or exposure to the elements;
 - c. involves consumption of any food, liquor, drug, or other substance;
 - d. involves other physical activity that endangers the physical health and safety of a school employee or student; or
 - e. involves physically obstructing a school employee's or student's freedom to move; and
 - f. is done for the purpose of initiation or admission into, affiliation with, holding office in, or as a condition for, membership or acceptance, or continued membership or acceptance, in any school or school sponsored team, organization, program, or event; or
 - g. if the person committing the act against a school employee or student knew that the school employee or student is a member of, or



candidate for, membership with a school, or school sponsored team, organization, program, or event to which the person committing the act belongs to or participates in

- h. The conduct described in Subsection (5)(a) constitutes hazing, regardless of whether the person against whom the conduct is committed directed, consented to, or acquiesced in, the conduct.
9. "Retaliation" means an act of communication intended:
 - a. as retribution against a person for reporting bullying, cyberbullying, harassing, or hazing; or
 - b. to improperly influence the investigation of, or the response to, a report of bullying or hazing.
10. "School" refers to the Walden School of Liberal Arts charter.
11. "School board" means the Walden School board of trustees.
12. "School employee" means:
 - a. school teachers;
 - b. school staff;
 - c. school administrators; and
 - d. all others employed, directly or indirectly, by the school.

13. Prevention

Walden is committed to providing a place for learning and working that allows for each person to be part of a caring, responsive, and safe environment free from discrimination, violence, and bullying. Our school works to ensure that all students have the opportunity and support to develop to their fullest potential and share a personal and meaningful bond with others in our school community. Specifically, the student, teacher, parent compact signed by each student applies to all, sets standards for behavior, and covers a focused set of expected positive behaviors that stipulate minimally the following:

Each student at Walden has a right to:

- Learn in a safe and friendly place
- Be treated with respect
- Receive the help and support of caring adults

To assure, to the greatest extent possible, an ongoing community free from acts of bullying, cyberbullying, hazing, harassment, or harm of any sort to any member of the school community, the school will develop and update school rules and policies to keep them relevant and meaningful for students and school staff, assuring that:



1. school rules and policies are consistent with state and federal laws and the school rules and policies.
2. school staff, parents, and students are included when developing rules and policies. Students will be surveyed and given a role including them in setting their own climate of respect and responsibility. Parents will be involved so they can reinforce these concepts at home.
3. school staff will be provided ongoing training on enforcing school rules and policies, giving them the tools to respond to bullying consistently and appropriately.
4. rules and policies are incorporated in day-to-day school interactions. Teachers and students can discuss the concepts and applications in class. Students can hold each other accountable. The principal and other staff will communicate regularly with students and families regarding the "state of the school" as it aligns with the school's mission.
5. The school will document rule violations confidentially in the student management system so that reasonable consequences can be given to students when rules are broken. Reporting systems help track individual incidents and responses as well as trends over time. Systems will be designed to:
 - Make it easy. People are more likely to report when it's easy to do.
 - Maintain reports in the student management system to document emerging problems and patterns over time.
 - Keep reports confidential and private. School staff and students should be encouraged to report violations without fear of retaliation.

14. Prohibitions

1. No school employee or student may engage in **bullying** or **harassing** a school employee or student:
 - a. on school property;
 - b. at a school-related or sponsored event; or
 - c. while the school employee or student is traveling to or from a location or event described above
 - d. regardless of legal status ([Utah Code Rule R277-613](#)).
2. No school employee or student may engage in **hazing** or **cyberbullying** a school employee or student **at any time or in any location**.
3. No school employee or student may engage in retaliation against:
 - a. a school employee;
 - b. a student;



- c. a friend or family member of a student; or
 - d. an investigator for, or witness of, an alleged incident of bullying, harassing, cyberbullying, hazing, or retaliation
4. No school employee or student may make a false allegation of bullying, harassing, cyberbullying, hazing, or retaliation against a school employee or student.
 5. Any bullying, harassing, or hazing that is found to be targeted at a federally protected class is further prohibited under federal anti-discrimination laws and is subject to compliance regulations from the Office for Civil Rights.
 6. It is also a violation of this policy to share recordings or videos of acts of bullying, cyberbullying, hazing, abusive conduct or retaliation, in order to impact or encourage future incidents. Appropriate discipline will be in accordance with school policy.

IV. Actions Required if Prohibited Acts are Reported

1. Each reported complaint shall include:
 - a. name of complaining party;
 - b. name of offender (if known);
 - c. date and location of incident(s);
 - d. a statement describing the incident(s), including names of witnesses (if known).
2. Each reported violation of the prohibitions noted previously shall be promptly investigated by a school administrator or an individual designated by a school administrator. Formal disciplinary action is prohibited based solely on an anonymous report of bullying, hazing, or retaliation.
3. Verified violations of the prohibitions noted previously shall result in consequences or penalties. Consequences or penalties may include but are not limited to:
 - a. student suspension or removal from a school-sponsored team or activity including school sponsored transportation;
 - b. student suspension or expulsion from school or lesser disciplinary action;
 - c. employee suspension or termination for cause or lesser disciplinary action;
 - d. employee reassignment; or
 - e. other action against a student or employee as appropriate.
4. Compliance with the Office for Civil Rights when Civil Rights Violations are Reported:



- a. Once the school knows or reasonably should know of possible student-on-student bullying, cyber-bullying, harassment or hazing, the school must take immediate and appropriate action to investigate or otherwise determine what occurred.
 - b. If it is determined that the bullying, cyber-bullying, harassment or hazing did occur as a result of the student-victim's membership in a protected class, the school shall take prompt and effective steps reasonably calculated to:
 - i. end the bullying, cyber-bullying, harassment, or hazing
 - ii. eliminate any hostile environment, and
 - iii. prevent its recurrence.
5. These duties are the school's responsibilities even if the misconduct also is covered by a separate anti-bullying policy and regardless of whether the student makes a complaint, asks the school to take action, or identifies the bullying, cyberbullying, harassment or hazing as a form of discrimination.
6. Actions must also include, as appropriate:
- a. procedures for protecting the victim and other involved individuals from being subjected to:
 - i. further bullying or hazing, and
 - ii. retaliation for reporting the bullying or hazing.
 - b. prompt reporting to law enforcement of all acts of bullying, hazing, or retaliation that constitute suspected criminal activity.
 - c. prompt reporting to the Office for Civil Rights (OCR) of all acts of bullying, hazing, retaliation that may be violations of student(s)' or employee(s)' civil rights.
 - d. prompt reporting to parents or guardians of students involved except when counter indicated by policy.
 - e. procedures for a fair and timely opportunity for the accused to explain the accusations and defend his actions prior to student or employee discipline.
 - f. procedures for providing due process rights under Section 53A-8-102 (licensed staff), local employee discipline policies or Section 53A-11-903 and local policies (students) prior to long term (more than 10 day) student discipline or employee discipline.
 - g. procedures for developing discipline or behavioral plans that are clearly written and consistently enforced and that include input from administration, staff, and appropriate students or parents.



- h. procedures for addressing false accusations. The school will consider the totality of the circumstances surrounding individuals who falsely accuse others. Decisions about consequences and appropriate remedial actions should be consistent with existing local, state, and federal statute and policy.
- i. Notice to employees that policy violation(s) may result in employment discipline or action.
- j. Documentation that incidents of bullying, cyberbullying, hazing, and retaliation are reported in the student information system.
- k. A grievance process for school employees as required under Subsection 53G-9-605(3)(f) and (g).

V. Investigations

1. The School will promptly and reasonably investigate allegations of bullying, cyberbullying, harassment and/or hazing. The School Investigators including the school principal and/or designee will be responsible for handling all complaints by students and employees alleging bullying, cyberbullying, harassment, or hazing per state and federal law and according to this policy. All interviews will be kept confidential to the extent allowable by law.
2. As part of an investigation, the school will interview both the alleged subject and alleged offender and may interview parents, witnesses, school staff familiar with involved students and other relevant individuals. Additionally, investigators may review disciplinary records, physical evidence consistent with search and seizure laws such as video, audio, notes, email, texts and social media. It is the responsibility of the investigator in concert with other school employees to determine whether or not the incident will be investigated as a civil rights violation.
3. It is the School's policy, in compliance with state and federal law, that students have a limited expectation of privacy on the school's Internet system, and routine monitoring or maintenance may lead to discovery that a user has violated district policy or law. Also, individual targeted searches will be conducted if there is reasonable suspicion that a user has violated policy or law. Personal electronic devices of any student suspected of violation of the above policy will be confiscated for investigation and may be turned over to law enforcement.



4. Walden faculty and administration will work in concert with each other, with parents, and with the peers of the involved students to maintain and to restore the environment to a safe and supportive learning and social setting for all.
5. All attempts will be made to resolve any behavioral concern that involves bullying with respect for all parties involved. If the attempts of the school faculty and administration are unsuccessful in resolving a problem, the school board of trustees, local law enforcement, or other external mediators may be called on to support the school's efforts.
6. A person who faces consequences or penalties shall have the right to defend or appeal the decision to the Walden School Board of Trustees, but may be removed from all school academic and non-academic activity for up to 10 days while the appeal is pending.

TRAINING

1. School administrators and employees will regularly assess the prevalence of bullying and identify specific locations where students are unsafe and additional supervision may be required.
2. The administrative team has the responsibility to provide training, supervise training, oversee action plans, monitor communication processes with parents act as a liaison to the state, and assist with case specific needs.
3. The regular and meaningful training of school employees and volunteers shall include training regarding bullying (including overt aggression that may include physical fighting such as punching, shoving, kicking, biting, and verbal threatening behavior, such as name calling, or both physical and verbal aggression or threatening behavior.), cyberbullying (including use of email, web pages, text messaging, instant messaging, social media, three-way calling or messaging or any other electronic means for aggression inside or outside of school), harassment, hazing, sexual aggression or acts of a sexual nature or with sexual overtones, and retaliation or indirect, covert social aggression (including rumor spreading, intimidation, enlisting a friend to assault a child, and social isolation).



4. The training will address bullying, cyberbullying, hazing, and retaliation based upon the students' or employees' identification as part of any group protected from discrimination under the following federal laws:
 - a. Title VI of the Civil Rights Act of 1964, including discrimination on the basis of race color, or national origin;
 - b. Title IX of the Education Amendments of 1972, including discrimination on the basis of sex;
 - c. Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973 and Title II of the Americans with Disabilities Act of 1990, including discrimination on the basis of disability.
5. The training shall address the reporting of civil rights violations to the appropriate entities and taking other appropriate actions.
6. The training will address how bullying, cyber-bullying, hazing, retaliation and abusive conduct are different from discrimination and may occur separately from each other or in combination.
7. The training will address bullying, cyberbullying, hazing, and retaliation based upon the following students' or employees' actual or perceived characteristics:
 - a. religion,
 - b. gender identity,
 - c. race
 - d. color
 - e. national origin
 - f. sex
 - g. disability
 - h. sexual orientation,
 - i. other physical or mental attributes,
 - j. conforming or failure to conform with stereotype
8. The training will include adequate training on conducting an investigation of allegations of incidents of bullying, cyberbullying, hazing, and retaliation.
9. The training will include information about the right of free speech and how it differs for students, employees and parents.
10. To the extent possible, programs or initiatives designed to provide training and education regarding the prevention of bullying, hazing, and retaliation will be implemented and may include a bullying task force.
 - a. Such programs will provide for student assessment of the prevalence of bullying, cyberbully, hazing, harassment, and prevention of self-harm.



- b. Programs will include the building of positive social skills training for students and staff, including aides, custodians, kitchen and lunchroom workers, office personnel, paraprofessionals, and club advisors and **may involve law enforcement.**

11. In addition to training for all students and school employees and volunteers, those involved in extracurricular activities shall:

- a. participate in bullying and hazing prevention training prior to participation;
- b. repeat bullying and hazing prevention training at least every three years;
- c. be informed annually of the prohibited activities list provided previously in this policy and the potential consequences for violation of this Policy.

VII. Notifications

1. The school principal and directors are ultimately responsible for receiving notifications of bullying, and to respond in a timely manner to such notices. However, all school employees are responsible for identifying and reporting any observations of bullying (and related actions) and receiving any information from students and/or family members, or any other individuals.
2. The school will notify the parents of any student involved in an incident of bullying, cyber-bullying, harassment, hazing, or retaliation, of the incident involving a student as soon as possible.
 - a. The notification will happen as soon as possible even if not all details are known.
 - b. The notification will happen through means designed to reach parents rapidly. In person, by phone, through email, and, if other options, fail, by certified postal mail.
 - c. The notification will be made by the school principal or the principal's designee.
 - d. **Parents will be notified when an investigation has concluded and will be provided with appeal options.**
3. The school will notify a parent of any student who threatens to commit suicide and **provide them with the following:**
 - a. **Suicide prevention materials and information to limit the student's access to fatal means**



4. If a student is involved in a cyberbullying incident as defined above, the school will provide parents with information and resources on the healthy use of social media and online practices.
5. If the school notifies a parent of an incident or threat described above, the school will create and maintain a record that verifies that the parent was notified of the incident or threat and tracks implementation of an action plan in accordance with 53G-9-604(2)
 - a. The record will be maintained in accordance with requirements of state student data protection regulations and retention protocols;
 - b. Federal Family Educational Rights and Privacy Act; and
 - c. 34 C.F.R Part 99
6. In addition to the record described above, if the school notifies a parent of an incident or threat previously described, the school will create an action plan that:
 - a. Offers a restorative justice practice for students involved in an incident after receiving parental consent.
 - b. Includes a plan to update parents regularly.
 - c. Includes information regarding the strong responsive steps the school will take against retaliation including assistance to students and their parents in reporting subsequent incidents.
 - d. Provides the following to the student subjected to the incident
 - i. A tailored response that addresses the student's needs including supportive measures to preserve access to education services.
 - ii. Accommodations the student may need regarding decreased exposure with the student who caused the incident.
 - iii. Notification of a plan to address the behavior of the student who caused the incident.
 - iv. Access to any other resources the parent requests.
 - v. A plan that does not change the student's educational schedule, placement or participation in school sponsored activities.
 - e. Provides the student who caused the incident
 - i. A process to determine the cause of the incident and any resources needed including tailored consequences and supportive measures that preserve educational access while protecting the other student's wellbeing.
 - ii. A process to remove the student from school in an emergency with description of what "emergency" is.
 - iii. An appeal for one or more of the consequences included in the action plan.



7. At the request of a parent, the school may provide information and make recommendations related to an incident or threat described above.
8. The school shall:
 - a. Provide a student a copy of the record maintained in accordance with the section above that relates to the student if the student requests a copy of the record; and
 - b. Expunge a record maintained in accordance with this section that relates to the student if the student:
 - i. has graduated from high school; and
 - ii. requests that the record be expunged.

VIII. Resources and Support

1. School staff, including but not limited to, faculty, staff, admin, and counselors will monitor student interaction in classrooms and other areas including playgrounds, hallways, bathrooms, lunch rooms, etc. to maintain appropriate social interactions.
 - a. Any bullying, cyberbullying, hazing, harassment, or indications of actual or potential self-harm will be reported immediately to the school principal or designee for timely action.

IX. Additional Considerations for Extracurricular Activities

1. Collaboration will exist with the Utah High School Activities Association, The Boys and Girls Clubs, and the Utah After-School Network to develop and provide training for related programs.
2. Student athletes and club members are informed of prohibited activities under this policy and notified of potential consequences for violation of the prohibitions herein.
3. Training outlines, schedules, and participants are maintained in school records and can be accessed by USBE upon request.
4. All coaches and club mentors or sponsors act consistently with professional standards in all responsibilities and activities related to the school and its sponsored or related activities.
5. Disciplinary action is established by school administration when a coach, mentor, or volunteer fails to act consistently with expected standards of behavior toward students, colleagues and parents which may result in termination of employment or service.

Additional Notes

1. All records created in relation to this policy will be maintained, retained and destroyed in compliance with current state and federal policies.

2. This policy is subject to further development with input from (1) students, (2) parents, (3) teachers, (4) school administrators, (5) school staff, (6) law enforcement agencies, and is subject to change based on local, state, and federal legislation.
3. This policy is subject to change based on local, state, and federal legislation.
4. All information received in a complaint, names of complainants shall be treated with the utmost confidence to the extent possible. Administrators shall notify complainant before revealing the identity.
5. A signed statement annually, indicating that the individual signing the statement has received the governing board's policy, shall be obtained from each:
 - a. school employee;
 - b. student who is at least eight years old; and
 - c. parent of a student enrolled in the charter school or school district.

POLÍTICA SOBRE ACOSO, CIBERACOSO, HOSTIGAMIENTO Y NOVATADAS

Escuela Walden | Actualizado: 30/06/2025

Política sobre acoso, ciberacoso, hostigamiento y novatadas

La Escuela Walden se compromete a crear un ambiente escolar en el que la paz, la armonía, la justicia social y la aceptación sean ingredientes clave. El acoso escolar es contrario a este compromiso y altera todos los aspectos del desarrollo académico, social y emocional. El personal docente y la administración de la escuela considerarán cualquier incidente de acoso escolar con seriedad, investigando y respondiendo con la mayor preocupación y seriedad y brindando protección y apoyo inmediatos a cualquier víctima de acoso.

Objetivo

El acoso, el acoso cibernético, el hostigamiento y las novatadas de estudiantes y empleados están en contra de la política federal, estatal y local, y no son tolerados por la Escuela Walden. La Escuela Walden se compromete a proporcionar a todos los estudiantes un entorno escolar seguro y cívico en el que todos los miembros de la comunidad escolar sean tratados con dignidad y respeto. Con ese fin, la Escuela Walden ha establecido políticas, procedimientos y prácticas que están diseñadas para reducir y eliminar el acoso, el acoso cibernético, el acoso y las novatadas, incluidas, entre otras, las violaciones de los derechos civiles, así como procesos y procedimientos para tratar dichos incidentes. El acoso, el acoso cibernético, el acoso y las novatadas de estudiantes y/o empleados por parte de estudiantes y/o empleados no serán tolerados en Walden.

Los funcionarios escolares tienen la autoridad para disciplinar a los estudiantes por discursos fuera del campus que causen o amenacen con una interrupción sustancial en el campus, incluyendo actividades escolares, altercados violentos o una interferencia significativa con el desempeño educativo de un estudiante y su participación en actividades escolares. Si después de una investigación, se descubre que un estudiante ha violado esta política, el estudiante será disciplinado con las medidas apropiadas que pueden incluir la suspensión y la expulsión, de conformidad con el Código de Utah Ann. 53A-11-904 y/o de acuerdo con la Oficina de Derechos Civiles del Departamento de Educación de los EE. UU. Si después de una investigación,



se descubre que un empleado de la escuela ha violado esta política, el empleado será disciplinado con las medidas apropiadas que pueden incluir el despido.

II. Definiciones

15. "Acoso" significa cometer intencionalmente o a sabiendas un acto que:

- a. Ponga en peligro la salud física o la seguridad de un empleado o estudiante de la escuela. Esto puede incluir agresión manifiesta (como peleas o agresiones físicas, como puñetazos, empujones, patadas o mordeduras); comportamiento verbal o social (como insultos, difusión de rumores, intimidación, incitación a agresiones o intimidación); y agresión sexual o actos de naturaleza sexual o con connotaciones sexuales.
- b. implica cualquier brutalidad de naturaleza física, como azotes, palizas, marcas, ejercicios calisténicos, hematomas, descargas eléctricas, colocación de sustancias nocivas en el cuerpo o exposición a los elementos;
- c. implica el consumo de cualquier alimento, licor, droga u otra sustancia;
- d. implica otra actividad física que pone en peligro la salud física y la seguridad de un empleado o estudiante de la escuela; o
- e. implica obstruir físicamente la libertad de movimiento de un empleado o estudiante de la escuela; y
- f. se realiza con el propósito de infundir temor en un empleado o estudiante de la escuela respecto a:
 - i. daño físico al empleado o estudiante de la escuela; o
 - ii. daño a la propiedad del empleado o estudiante de la escuela
- g. crea un ambiente que una persona razonable consideraría hostil; y
- h. interfiere con el desempeño educativo, las oportunidades o los beneficios de un estudiante.

16. "Conducta abusiva" significa conducta verbal, no verbal o física de un padre o estudiante dirigida a un empleado de la escuela que, según su gravedad, naturaleza y frecuencia de ocurrencia, una persona razonable determinaría:

- a. tiene por objeto causar intimidación, humillación o angustia injustificada;
- b. resulte en daño físico o psicológico sustancial como resultado de intimidación, humillación o angustia injustificada; o
- c. explota una discapacidad física o psicológica conocida

Nota: Un solo acto no constituye una conducta abusiva, a menos que sea un acto especialmente grave y atroz.



17. La conducta descrita anteriormente constituye acoso y/o conducta abusiva, independientemente de si la persona contra quien se comete la conducta dirigió, consintió o aceptó la conducta.
18. "Violaciones de los derechos civiles" significa
- b. acoso (incluido el acoso cibernético), hostigamiento o novatadas dirigidas a una clase protegida a nivel federal
19. "Ciberacoso" significa:
- a. utilizando Internet, un teléfono celular u otro dispositivo para
 - i. enviar o publicar texto, video o una imagen con la intención o el conocimiento, o con indiferencia temeraria, de que el texto, el video o la imagen lastimarán, avergonzarán o amenazarán a una persona, independientemente de si la persona dirigió, consintió o aceptó la conducta, o accedió voluntariamente a la comunicación electrónica.
20. "Clase protegida a nivel federal" significa cualquier grupo protegido contra la discriminación según la ley federal.
- a. El Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964 prohíbe la discriminación por motivos de **raza, color u origen nacional**.
 - b. El Título IX de las Enmiendas a la Educación de 1972 prohíbe la discriminación por motivos de **desexo**.
 - c. La Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 y el Título II de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades de 1990 prohíben la discriminación por motivos de **discapacidad**.
 - d. Otras áreas incluidas bajo estas leyes incluyen: **religión, identidad de género y orientación sexual**.
21. "Acoso" significa comunicar repetidamente a otra persona, de manera objetivamente degradante o despectiva, declaraciones que contribuyen a un entorno de aprendizaje o trabajo hostil para el individuo.
22. "Novatadas" significa cometer intencionalmente o a sabiendas un acto que:
- a. pone en peligro la salud física o la seguridad de un empleado o estudiante de la escuela;
 - b. implica cualquier brutalidad de naturaleza física, como azotes, palizas, marcas, ejercicios calisténicos, hematomas, descargas eléctricas, colocación de sustancias nocivas en el cuerpo o exposición a los elementos;
 - c. implica el consumo de cualquier alimento, licor, droga u otra sustancia;



- d. implica otra actividad física que pone en peligro la salud física y la seguridad de un empleado o estudiante de la escuela; o
 - e. implica obstruir físicamente la libertad de movimiento de un empleado o estudiante de la escuela; y
 - f. se realiza con el propósito de iniciación o admisión, afiliación, desempeño de un cargo o como condición para la membresía o aceptación, o membresía o aceptación continua, en cualquier escuela o equipo, organización, programa o evento patrocinado por la escuela; o
 - g. si la persona que comete el acto contra un empleado o estudiante de la escuela sabía que el empleado o estudiante de la escuela es miembro o candidato a ser miembro de una escuela o de un equipo, organización, programa o evento patrocinado por la escuela al que pertenece o en el que participa la persona que comete el acto
 - h. La conducta descrita en la Subsección (5)(a) constituye novatadas, independientemente de si la persona contra la cual se comete la conducta dirigió, consintió o aceptó la conducta.
23. "Represalia" significa un acto de comunicación destinado a:
- a. como represalia contra una persona por denunciar acoso, ciberacoso, hostigamiento o novatadas; o
 - b. influir indebidamente en la investigación o la respuesta a un informe de acoso o novatadas.
24. "Escuela" se refiere a la carta de la Escuela de Artes Liberales de Walden.
25. "Junta escolar" significa la junta directiva de la escuela Walden.
26. "Empleado escolar" significa:
- a. maestros de escuela;
 - b. personal escolar;
 - c. administradores escolares; y
 - d. todos los demás empleados, directa o indirectamente, por la escuela.

27. Prevención

Walden se compromete a brindar un espacio de aprendizaje y trabajo que permita a cada persona formar parte de un entorno afectuoso, receptivo y seguro, libre de discriminación, violencia y acoso. Nuestra escuela trabaja para garantizar que todos los estudiantes tengan la oportunidad y el apoyo para desarrollar al máximo su potencial y compartir un vínculo personal y significativo con los demás miembros de nuestra comunidad escolar. Específicamente, el pacto entre estudiantes, maestros y padres, firmado por cada estudiante, se aplica a todos, establece estándares de conducta y abarca un conjunto



específico de comportamientos positivos esperados que estipulan, como mínimo, lo siguiente:

Cada estudiante de Walden tiene derecho a:

- Aprende en un lugar seguro y amigable
- Ser tratado con respeto
- Reciba la ayuda y el apoyo de adultos responsables.

Para asegurar, en la mayor medida posible, una comunidad continua libre de actos de acoso, acoso cibernético, novatadas, hostigamiento o daño de cualquier tipo a cualquier miembro de la comunidad escolar, la escuela desarrollará y actualizará las reglas y políticas escolares para mantenerlas relevantes y significativas para los estudiantes y el personal escolar, asegurando que:

6. Las reglas y políticas de la escuela son consistentes con las leyes estatales y federales y las reglas y políticas de la escuela.
7. El personal escolar, los padres y los estudiantes participan en el desarrollo de las normas y políticas. Se encuestará a los estudiantes y se les asignará un papel, incluyéndolos en la creación de su propio clima de respeto y responsabilidad. Los padres participarán para que puedan reforzar estos conceptos en casa.
8. Se brindará al personal escolar capacitación continua sobre cómo hacer cumplir las reglas y políticas escolares, brindándoles las herramientas para responder al acoso de manera consistente y apropiada.
9. Las normas y políticas se incorporan en las interacciones escolares diarias. Profesores y alumnos pueden debatir los conceptos y sus aplicaciones en clase. Los alumnos pueden responsabilizarse mutuamente. El director y el resto del personal se comunicarán periódicamente con los alumnos y las familias sobre el estado de la escuela, en consonancia con la misión de la escuela.
10. La escuela documentará confidencialmente las infracciones de las normas en el sistema de gestión estudiantil para que se puedan aplicar consecuencias razonables a los estudiantes cuando se infrinjan las normas. Los sistemas de denuncia ayudan a rastrear incidentes individuales y sus respuestas, así como las tendencias a lo largo del tiempo. Los sistemas estarán diseñados para:
 - Hazlo fácil. Es más probable que la gente denuncie cuando es fácil hacerlo.



- Mantener informes en el sistema de gestión de estudiantes para documentar problemas y patrones emergentes a lo largo del tiempo.
- Mantenga la confidencialidad y privacidad de los informes. Se debe alentar al personal escolar y al alumnado a denunciar las infracciones sin temor a represalias.

28. Prohibiciones

7. Ningún empleado o estudiante de la escuela podrá participar en **acoso escolaro acosando** un empleado o estudiante de la escuela:
 - a. en la propiedad escolar;
 - b. en un evento relacionado o patrocinado por la escuela; o
 - c. mientras el empleado o estudiante de la escuela esté viajando hacia o desde un lugar o evento descrito anteriormente
 - d. independientemente del estatus legal ([Norma R277-613 del Código de Utah](#)).
8. Ningún empleado o estudiante de la escuela podrá participar en **novatadaso ciberacoso** un empleado o estudiante de la escuela **en cualquier momento y en cualquier lugar**.
9. Ningún empleado o estudiante de la escuela podrá tomar represalias contra:
 - a. un empleado de la escuela;
 - b. un estudiante;
 - c. un amigo o familiar de un estudiante; o
 - d. un investigador o testigo de un presunto incidente de acoso, hostigamiento, ciberacoso, novatadas o represalias
10. Ningún empleado o estudiante de la escuela puede hacer una acusación falsa de acoso, hostigamiento, acoso cibernético, novatadas o represalias contra un empleado o estudiante de la escuela.
11. Cualquier intimidación, acoso o novatada que se considere dirigida a una clase protegida a nivel federal está además prohibida por las leyes federales contra la discriminación y está sujeta a las normas de cumplimiento de la Oficina de Derechos Civiles.
12. También constituye una infracción de esta política compartir grabaciones o videos de actos de acoso, ciberacoso, novatadas, conducta abusiva o represalias con el fin de influir o fomentar futuros incidentes. Se aplicarán las medidas disciplinarias correspondientes de acuerdo con la política escolar.

IV. Acciones requeridas si se denuncian actos prohibidos



7. Cada queja presentada deberá incluir:
 - a. nombre de la parte reclamante;
 - b. nombre del infractor (si se conoce);
 - c. fecha y lugar del incidente(s);
 - d. una declaración que describa el(los) incidente(s), incluidos los nombres de los testigos (si se conocen).
8. Toda violación denunciada de las prohibiciones señaladas anteriormente será investigada de inmediato por un administrador escolar o una persona designada por este. Se prohíbe la aplicación de medidas disciplinarias formales basándose únicamente en una denuncia anónima de acoso, novatadas o represalias.
9. Las infracciones verificadas de las prohibiciones señaladas anteriormente darán lugar a consecuencias o sanciones. Estas consecuencias o sanciones pueden incluir, entre otras:
 - a. suspensión o expulsión de un estudiante de un equipo o actividad patrocinados por la escuela, incluido el transporte patrocinado por la escuela;
 - b. suspensión o expulsión del estudiante de la escuela o acción disciplinaria menor;
 - c. suspensión o despido de un empleado por causa justificada o acción disciplinaria menor;
 - d. reasignación de empleados; o
 - e. otra acción contra un estudiante o empleado según corresponda.
10. Cumplimiento de la Oficina de Derechos Civiles cuando se denuncian violaciones de derechos civiles:
 - a. Una vez que la escuela sabe o debería saber razonablemente de un posible acoso entre estudiantes, acoso cibernético, hostigamiento o novatadas, la escuela debe tomar medidas inmediatas y apropiadas para investigar o determinar de otra manera lo que ocurrió.
 - b. Si se determina que el acoso, el acoso cibernético, el hostigamiento o las novatadas ocurrieron como resultado de la membresía del estudiante víctima en una clase protegida, la escuela tomará medidas rápidas y efectivas razonablemente calculadas para:
 - i. Poner fin al acoso, el ciberacoso, el hostigamiento o las novatadas
 - ii. eliminar cualquier entorno hostil, y
 - iii. prevenir su recurrencia.
11. Estos deberes son responsabilidades de la escuela incluso si la mala conducta también está cubierta por una política antibullying separada e



independientemente de si el estudiante presenta una queja, solicita a la escuela que tome medidas o identifica el bullying, el cyberbullying, el acoso o las novatadas como una forma de discriminación.

12. Las acciones también deberán incluir, según corresponda:

- a. procedimientos para proteger a la víctima y a otras personas involucradas de ser sometidas a:
 - i. más acoso o novatadas, y
 - ii. represalias por denunciar el acoso o las novatadas.
- b. informar rápidamente a las autoridades policiales sobre todos los actos de acoso, novatadas o represalias que constituyan una actividad delictiva sospechosa.
- c. informar rápidamente a la Oficina de Derechos Civiles (OCR) de todos los actos de acoso, novatadas o represalias que puedan constituir violaciones de los derechos civiles de los estudiantes o empleados.
- d. Informar rápidamente a los padres o tutores de los estudiantes involucrados, excepto cuando la política lo indique en contrario.
- e. procedimientos para una oportunidad justa y oportuna para que el acusado explique las acusaciones y defienda sus acciones antes de la disciplina del estudiante o empleado.
- f. procedimientos para brindar derechos al debido proceso según la Sección 53A-8-102 (personal con licencia), las políticas de disciplina de empleados locales o la Sección 53A-11-903 y las políticas locales (estudiantes) antes de una disciplina de estudiante o de empleado a largo plazo (más de 10 días).
- g. procedimientos para desarrollar planes disciplinarios o de conducta que estén claramente escritos y se apliquen de manera consistente y que incluyan aportes de la administración, el personal y los estudiantes o padres correspondientes.
- h. Procedimientos para abordar acusaciones falsas. La escuela considerará todas las circunstancias que rodean a las personas que acusan falsamente a otros. Las decisiones sobre las consecuencias y las medidas correctivas apropiadas deben ser coherentes con las leyes y políticas locales, estatales y federales vigentes.
- i. Aviso a los empleados de que las violaciones de las políticas pueden dar lugar a medidas o disciplina laboral.
- j. Documentación de que los incidentes de acoso, acoso cibernético, novatadas y represalias se reportan en el sistema de información estudiantil.



- k. Un proceso de quejas para los empleados escolares según lo exige la Subsección 53G-9-605(3)(f) y (g).

V. Investigaciones

7. La Escuela investigará con prontitud y de forma razonable las denuncias de acoso escolar, ciberacoso, hostigamiento y/o novatadas. Los investigadores escolares, incluyendo al director o a su designado, serán responsables de gestionar todas las quejas de estudiantes y empleados que aleguen acoso escolar, ciberacoso, hostigamiento o novatadas, de acuerdo con las leyes estatales y federales y esta política. Todas las entrevistas se mantendrán confidenciales en la medida que lo permita la ley.
8. Como parte de la investigación, la escuela entrevistará tanto al presunto sujeto como al presunto infractor, y podrá entrevistar a padres, testigos, personal escolar familiarizado con los estudiantes involucrados y otras personas relevantes. Además, los investigadores podrán revisar los expedientes disciplinarios y las pruebas físicas que cumplan con las leyes de registro e incautación, como videos, audios, notas, correos electrónicos, mensajes de texto y redes sociales. Es responsabilidad del investigador, en colaboración con otros empleados de la escuela, determinar si el incidente se investigará como una violación de los derechos civiles.
9. Es política de la Escuela, en cumplimiento con las leyes estatales y federales, que los estudiantes tengan una expectativa limitada de privacidad en el sistema de internet de la escuela, y la supervisión o el mantenimiento rutinarios podrían llevar a descubrir que un usuario ha violado la política o ley del distrito. Además, se realizarán búsquedas individuales dirigidas si existe una sospecha razonable de que un usuario ha violado la política o ley. Los dispositivos electrónicos personales de cualquier estudiante sospechoso de violar la política anterior serán confiscados para su investigación y podrían ser entregados a las autoridades.
10. El personal docente y la administración de Walden trabajarán en conjunto entre sí, con los padres y con los compañeros de los estudiantes involucrados para mantener y restaurar el entorno a un entorno de aprendizaje y social seguro y de apoyo para todos.



11. Se harán todos los intentos para resolver cualquier problema de comportamiento que involucre acoso con respeto para todas las partes involucradas. Si los intentos del personal docente y la administración de la escuela no tienen éxito en la resolución de un problema, se puede recurrir a la junta directiva de la escuela, a la policía local u otros mediadores externos para apoyar los esfuerzos de la escuela.
12. Una persona que enfrenta consecuencias o sanciones tendrá derecho a defender o apelar la decisión ante la Junta Directiva Escolar de Walden, pero puede ser retirada de toda actividad académica y no académica de la escuela por hasta 10 días mientras la apelación esté pendiente.

CAPACITACIÓN

12. Los administradores y empleados de la escuela evaluarán periódicamente la prevalencia del acoso escolar e identificarán lugares específicos donde los estudiantes no están seguros y puede requerirse supervisión adicional.
13. El equipo administrativo tiene la responsabilidad de brindar capacitación, supervisar la capacitación, supervisar los planes de acción, monitorear los procesos de comunicación con los padres, actuar como enlace con el estado y ayudar con las necesidades específicas de cada caso.
14. La capacitación regular y significativa de los empleados y voluntarios de la escuela debe incluir capacitación sobre el acoso escolar (incluida la agresión abierta que puede incluir peleas físicas como puñetazos, empujones, patadas, mordeduras y comportamiento verbal amenazante, como insultos, o agresión física y verbal o comportamiento amenazante), el acoso cibernético (incluido el uso de correo electrónico, páginas web, mensajes de texto, mensajería instantánea, redes sociales, llamadas o mensajes de tres vías o cualquier otro medio electrónico para la agresión dentro o fuera de la escuela), el acoso, las novatadas, la agresión sexual o los actos de naturaleza sexual o con connotaciones sexuales, y las represalias o la agresión social indirecta y encubierta (incluida la difusión de rumores, la intimidación, reclutar a un amigo para agredir a un niño y el aislamiento social).



15. La capacitación abordará el acoso, el acoso cibernético, las novatadas y las represalias basadas en la identificación de los estudiantes o empleados como parte de cualquier grupo protegido contra la discriminación según las siguientes leyes federales:
 - a. Título VI de la Ley de Derechos Civiles de 1964, incluida la discriminación por motivos de raza, color u origen nacional;
 - b. Título IX de las Enmiendas a la Educación de 1972, incluida la discriminación basada en el sexo;
 - c. Sección 504 de la Ley de Rehabilitación de 1973 y el Título II de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades de 1990, incluida la discriminación por motivos de discapacidad.
16. La capacitación abordará la denuncia de violaciones de los derechos civiles a las entidades correspondientes y la adopción de otras medidas apropiadas.
17. La capacitación abordará cómo el acoso, el acoso cibernético, las novatadas, las represalias y la conducta abusiva son diferentes de la discriminación y pueden ocurrir por separado o en combinación.
18. La capacitación abordará el acoso, el acoso cibernético, las novatadas y las represalias en función de las siguientes características reales o percibidas de los estudiantes o empleados:
 - a. religión,
 - b. identidad de género,
 - c. carrera
 - d. color
 - e. origen nacional
 - f. sexo
 - g. discapacidad
 - h. orientación sexual,
 - i. otros atributos físicos o mentales,
 - j. conformidad o falta de conformidad con el estereotipo
19. La capacitación incluirá capacitación adecuada sobre cómo llevar a cabo una investigación de denuncias de incidentes de acoso, acoso cibernético, novatadas y represalias.
20. La capacitación incluirá información sobre el derecho a la libertad de expresión y cómo difiere para estudiantes, empleados y padres.
21. En la medida de lo posible, se implementarán programas o iniciativas diseñados para brindar capacitación y educación sobre la prevención del acoso, las novatadas y las represalias. y puede incluir un grupo de trabajo contra el acoso escolar.



- a. Estos programas permitirán que los estudiantes evalúen la prevalencia del acoso, el acoso cibernético, las novatadas, el hostigamiento y la prevención de las autolesiones.
 - b. Los programas incluirán el desarrollo de habilidades sociales positivas para estudiantes y personal, incluidos asistentes, conserjes, trabajadores de cocina y comedor, personal de oficina, paraprofesionales y asesores de clubes y **Puede involucrar a la policía.**
22. Además de la capacitación para todos los estudiantes, empleados y voluntarios de la escuela, aquellos que participan en actividades extracurriculares deberán:
- a. participar en una capacitación sobre prevención del acoso y las novatadas antes de participar;
 - b. repetir la formación para la prevención del acoso y las novatadas al menos cada tres años;
 - c. ser informado anualmente de la lista de actividades prohibidas prevista anteriormente en esta política y de las posibles consecuencias por la violación de esta Política.

VII. Notificaciones

- 9. El director y los directores de la escuela son los responsables últimos de recibir las notificaciones de acoso escolar y de responder oportunamente a dichas notificaciones. Sin embargo, todos los empleados de la escuela son responsables de identificar y reportar cualquier observación de acoso escolar (y acciones relacionadas) y de recibir cualquier información de los estudiantes, familiares o cualquier otra persona.
- 10. La escuela notificará a los padres de cualquier estudiante involucrado en un incidente de acoso, acoso cibernético, hostigamiento, novatadas o represalias, sobre el incidente que involucre a un estudiante lo antes posible.
 - a. La notificación se realizará lo antes posible aunque no se conozcan todos los detalles.
 - b. La notificación se realizará por medios diseñados para llegar rápidamente a los padres: en persona, por teléfono, por correo electrónico y, si otras opciones fallan, por correo postal certificado.
 - c. La notificación la realizará el director de la escuela o su designado.
 - d. **Se notificará a los padres cuando se haya concluido una investigación y se les brindarán opciones de apelación.**



11. La escuela notificará a los padres de cualquier estudiante que amenace con suicidarse y proporcionarles lo siguiente:
 - a. Materiales e información de prevención del suicidio para limitar el acceso del estudiante a medios fatales
12. Si un estudiante está involucrado en un incidente de acoso cibernético como se define anteriormente, la escuela proporcionará a los padres información y recursos sobre el uso saludable de las redes sociales y las prácticas en línea.
13. Si la escuela notifica a un padre sobre un incidente o amenaza descrito anteriormente, la escuela creará y mantendrá un registro que verifique que el padre fue notificado sobre el incidente o amenaza y realiza un seguimiento de la implementación de un plan de acción de acuerdo con 53G-9-604(2)
 - a. El registro se mantendrá de acuerdo con los requisitos de las regulaciones estatales de protección de datos de estudiantes, y protocolos de retención;
 - b. Ley Federal de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia; y
 - c. 34 C.F.R Parte 99
14. Además del registro descrito anteriormente, si la escuela notifica a un padre sobre un incidente o amenaza previamente descrito, la escuela creará un plan de acción que:
 - a. Ofrece una práctica de justicia restaurativa para los estudiantes involucrados en un incidente después de recibir el consentimiento de los padres.
 - b. Incluye un plan para actualizar a los padres periódicamente.
 - c. Incluye información sobre las medidas de respuesta enérgicas que adoptará la escuela contra las represalias, incluida la asistencia a los estudiantes y a sus padres para denunciar incidentes posteriores.
 - d. Proporciona lo siguiente al estudiante sometido al incidente
 - i. Una respuesta personalizada que aborde las necesidades del estudiante, incluidas medidas de apoyo para preservar el acceso a los servicios educativos.
 - ii. Adaptaciones que el estudiante pueda necesitar para disminuir la exposición con el estudiante que causó el incidente.
 - iii. Notificación de un plan para abordar la conducta del estudiante que causó el incidente.
 - iv. Acceso a cualquier otro recurso que solicite el padre.
 - v. Un plan que no cambia el horario educativo del estudiante, su ubicación o su participación en actividades patrocinadas por la escuela.
 - e. Proporciona el estudiante que causó el incidente.



- i. Un proceso para determinar la causa del incidente y los recursos necesarios, incluidas consecuencias personalizadas y medidas de apoyo que preserven el acceso a la educación y protejan el bienestar del otro estudiante.
- ii. Un proceso para retirar al estudiante de la escuela en caso de emergencia con una descripción de lo que es una "emergencia".
- iii. Una apelación a una o más de las consecuencias incluidas en el plan de acción.

15. A solicitud de un padre, la escuela puede proporcionar información y hacer recomendaciones relacionadas con un incidente o amenaza descrito anteriormente.

16. La escuela deberá:

- a. Proporcionar a un estudiante una copia del registro mantenido de conformidad con la sección anterior que se relaciona con el estudiante si el estudiante solicita una copia del registro; y
- b. Eliminar un registro mantenido de conformidad con esta sección que se relacione con el estudiante si el estudiante:
 - i. se ha graduado de la escuela secundaria; y
 - ii. solicita que se borre el expediente.

VIII. Recursos y apoyo

2. El personal de la escuela, incluidos, entre otros, profesores, personal, administradores y consejeros, supervisará la interacción de los estudiantes en las aulas y otras áreas, incluidos patios de recreo, pasillos, baños, comedores, etc. para mantener interacciones sociales adecuadas.
 - a. Cualquier acoso, acoso cibernético, novatada, hostigamiento o indicios de autolesión real o potencial se informarán de inmediato al director de la escuela o su designado para que se tomen las medidas oportunas.

IX. Consideraciones adicionales para actividades extracurriculares

6. Se colaborará con la Asociación de Actividades de Escuelas Secundarias de Utah, los Boys and Girls Clubs y la Red de Actividades Extraescolares de Utah para desarrollar y brindar capacitación para programas relacionados.
7. Se informa a los estudiantes deportistas y a los miembros del club sobre las actividades prohibidas según esta política y se les notifica sobre las posibles consecuencias por la violación de las prohibiciones aquí contenidas.
8. Los esquemas de capacitación, los horarios y los participantes se mantienen en los registros escolares y USBE puede acceder a ellos si lo solicita.
9. Todos los entrenadores y mentores o patrocinadores del club actúan de acuerdo con los estándares profesionales en todas las responsabilidades y



actividades relacionadas con la escuela y sus actividades patrocinadas o relacionadas.

10. La administración de la escuela establece una acción disciplinaria cuando un entrenador, mentor o voluntario no actúa de acuerdo con los estándares de comportamiento esperados hacia los estudiantes, colegas y padres, lo que puede resultar en la terminación del empleo o servicio.

Notas adicionales

6. Todos los registros creados en relación con esta política se mantendrán, conservarán y destruirán de conformidad con las políticas estatales y federales vigentes.
7. Esta política está sujeta a mayor desarrollo con aportes de (1) estudiantes, (2) padres, (3) maestros, (4) administradores escolares, (5) personal escolar, (6) agencias de aplicación de la ley, y está sujeta a cambios según la legislación local, estatal y federal.
8. Esta política está sujeta a cambios según la legislación local, estatal y federal.
9. Toda la información recibida en una queja, los nombres de los denunciantes, se tratarán con la máxima confidencialidad en la medida de lo posible. Los administradores notificarán al denunciante antes de revelar su identidad.
10. Anualmente se deberá obtener de cada uno de ellos una declaración firmada que indique que el individuo que firma la declaración ha recibido la política del consejo directivo:
 - a. empleado de la escuela;
 - b. estudiante que tenga al menos ocho años de edad; y
 - c. padre de un estudiante inscrito en la escuela autónoma o distrito escolar.