

# PARENT-STUDENT-SCHOOL COMPACT

---

Walden believes that families, students, and school staff should work in partnership to help each student reach their potential. As partners we agree to the following:

## **Student Responsibilities:**

- Be an Inquirer: I will nurture curiosity, develop skills for inquiry and research, and learn independently and with others.
- Be a Communicator: I will learn to express myself confidently and creatively in more than one language and in many ways. I will collaborate effectively and listen carefully to the perspectives of others.
- Be Principled: I will act with integrity and honesty, with a strong sense of fairness and justice, and with the respect for the rights and dignity of people everywhere. I will take responsibility for my actions and their consequences.
- Be Caring: I will show empathy, compassion and respect for others. I will have a commitment to service and strive to make a positive difference in the lives of others and in the world around me. Through my actions and choices, I will help to create a school environment of tolerance and peace.
- Strive for Balance: I will strive for balance in my life—physical, intellectual, and emotional. I will recognize the interdependence we share with others and with the world in which we live.
- Be Reflective: I will thoughtfully consider the world and my own ideas and experiences and work to understand my own strengths and weaknesses in order to support learning.
- I will attend school regularly and on time.
- I will complete school assignments and projects on time and to the best of my ability.

Student Signature \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

**Parent Responsibilities—I want my child to learn and achieve, therefore I will:**

- Make certain my child attends school regularly and on time.
- Provide support for my child as they engage in authentic research and project work.
- Maintain an open dialogue with my child's teacher(s) and Walden staff and work together to provide the best possible education for my child.
- Support the school by volunteering my time in the classroom. as a field trip driver and through involvement with the PCC (Parent Community Council) as my schedule permits.
- Attend parent meetings, including Parent-Teacher Student Conferences, and parent education nights and when necessary ask for further explanation of school curriculum, policies and programs.
- Support school curriculum by providing a home environment where children can learn and develop their creativity and individuality.
- Work as a partner with the school. When I see room for improvement, provide feedback and support in a positive and encouraging manner.

Parent/Family Signature \_\_\_\_\_ Date\_\_\_\_\_

**Teacher/Mentor Responsibilities—I want my students to learn and achieve, therefore I will:**

- Treat each student with respect and dignity.
- Support, mentor, and tutor individual students and respond to parent questions.
- Provide high quality, engaging curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables students to meet the state's challenging academic standards.
- Engage in regular two-way, meaningful communication with parents/family members including a minimum of one Parent-Teacher Student Conference per year.
- Provide a classroom environment where students are allowed to make meaningful choices.

- Strive to create a school and classroom environment where peace and tolerance are paramount.
- Provide students with opportunities for authentic research and project work.
- Communicate with parents about their child's academic, social, and emotional progress on a regular basis.
- Provide academic rigor.
- Give parents the opportunity to volunteer in a meaningful way.
- Encourage students to explore their creativity and foster their own individuality.

Teacher Signature \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

### **Administrator Responsibilities:**

- Direct and standardize high quality, engaging curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables students to meet the state's challenging academic standards.
- Provide progress reports at least once a semester.
- Engage in regular two-way, meaningful communication with parents/family members including providing for a minimum of one Parent-Student-Teacher conference each year.
- Support mentoring and tutoring and provide parent volunteer opportunities.
- Enforce school-wide behavior expectations.

Administrator Signature \_\_\_\_\_ Date \_\_\_\_\_

Students and their parents or guardians should review this form together, sign and date, and return with registration materials. Teachers and Administrators will sign the form upon its return.

We make a commitment to work together to carry out this agreement.

# PACTO ENTRE PADRES, ESTUDIANTES Y ESCUELA

---

Walden cree que las familias, los estudiantes y el personal escolar deben trabajar en colaboración para ayudar a cada estudiante a alcanzar su máximo potencial. Como socios, estamos de acuerdo con lo siguiente:

## Responsabilidades del Estudiante:

- Ser Indagador: Fomentaré la curiosidad, desarrollaré habilidades de indagación e investigación, y aprenderé de manera independiente y junto con otros.
- Ser Comunicador: Aprenderé a expresarme con confianza y creatividad en más de un idioma y de diversas maneras. Colaboraré eficazmente y escucharé atentamente las perspectivas de los demás.
- Ser Íntegro: Actuaré con integridad y honestidad, con un fuerte sentido de equidad y justicia, y con respeto por los derechos y la dignidad de las personas en todo el mundo. Asumiré la responsabilidad de mis acciones y sus consecuencias.
- Ser Solidario: Mostraré empatía, compasión y respeto por los demás. Tendré un compromiso con el servicio y procuraré marcar una diferencia positiva en la vida de los demás y en el mundo que me rodea. A través de mis acciones y decisiones, ayudaré a crear un entorno escolar de tolerancia y paz.
- Buscar el Equilibrio: Me esforzaré por mantener el equilibrio en mi vida —físico, intelectual y emocional—. Reconoceré la interdependencia que compartimos con los demás y con el mundo en el que vivimos.
- Ser Reflexivo: Consideraré cuidadosamente el mundo y mis propias ideas y experiencias, y trabajaré para comprender mis fortalezas y debilidades con el fin de apoyar el aprendizaje.

Asistiré a la escuela con regularidad y puntualidad.

Completaré las tareas y proyectos escolares a tiempo y lo mejor que pueda.

**Firma del Estudiante** \_\_\_\_\_ **Fecha** \_\_\_\_\_

---

## **Responsabilidades de los Padres — Deseo que mi hijo aprenda y tenga éxito, por lo tanto:**

- Me aseguraré de que mi hijo asista a la escuela con regularidad y puntualidad. Brindaré apoyo a mi hijo mientras participa en investigaciones auténticas y trabajos por proyectos.
- Mantendré un diálogo abierto con el/los maestro(s) de mi hijo y con el personal de Walden, y trabajaremos juntos para brindar la mejor educación posible a mi hijo.
- Apoyaré a la escuela ofreciendo mi tiempo como voluntario en el aula, como conductor en excursiones y mediante mi participación en el PCC (Consejo Comunitario de Padres), según lo permita mi horario.
- Asistiré a reuniones de padres, incluidas las Conferencias de Padres-Maestros-Estudiantes y las noches de educación para padres, y cuando sea necesario solicitaré mayor explicación sobre el plan de estudios, las políticas y los programas escolares.
- Apoyaré el currículo escolar proporcionando un entorno en el hogar donde los niños puedan aprender y desarrollar su creatividad e individualidad.
- Trabajaré como socio de la escuela. Cuando vea oportunidades de mejora, proporcionaré comentarios y apoyo de manera positiva y alentadora.

**Firma del Padre/Madre o Familia** \_\_\_\_\_ **Fecha** \_\_\_\_\_

## **Responsabilidades del Maestro/Mentor — Deseo que mis estudiantes aprendan y tengan éxito, por lo tanto:**

- Trataré a cada estudiante con respeto y dignidad.
- Apoyaré, guiaré y tutorizaré a los estudiantes individualmente y responderé a las preguntas de los padres.
- Proporcionaré un currículo e instrucción de alta calidad y atractivos en un entorno de aprendizaje solidario y eficaz que permita a los estudiantes cumplir con los exigentes estándares académicos del estado.

- Participaré en una comunicación bidireccional, regular y significativa con los padres/familiares, incluida al menos una Conferencia de Padres-Maestros-Estudiantes por año.
- Proporcionaré un entorno de aula donde los estudiantes puedan tomar decisiones significativas.
- Me esforzaré por crear un entorno escolar y de aula donde la paz y la tolerancia sean primordiales.
- Brindaré a los estudiantes oportunidades para investigaciones auténticas y trabajos por proyectos.
- Me comunicaré con los padres de manera regular sobre el progreso académico, social y emocional de su hijo.
- Proporcionaré rigor académico.
- Daré a los padres la oportunidad de participar como voluntarios de manera significativa.
- Alentaré a los estudiantes a explorar su creatividad y a fomentar su propia individualidad.

**Firma del Maestro** \_\_\_\_\_ **Fecha** \_\_\_\_\_

### **Responsabilidades del Administrador:**

- Dirigir y estandarizar un currículo e instrucción de alta calidad y atractivos en un entorno de aprendizaje solidario y eficaz que permita a los estudiantes cumplir con los exigentes estándares académicos del estado.
- Proporcionar informes de progreso al menos una vez por semestre.
- Participar en una comunicación bidireccional, regular y significativa con los padres/familiares, incluida la provisión de al menos una conferencia Padres-Estudiante-Maestro cada año.
- Apoyar la mentoría y tutoría y proporcionar oportunidades de voluntariado para los padres.
- Hacer cumplir las expectativas de comportamiento a nivel escolar.

**Firma del Administrador** \_\_\_\_\_ **Fecha** \_\_\_\_\_

Los estudiantes y sus padres o tutores deben revisar este formulario juntos, firmarlo y fecharlo, y devolverlo junto con los materiales de inscripción. Los maestros y administradores firmarán el formulario al recibirlo.

Nos comprometemos a trabajar juntos para cumplir este acuerdo.