

PARENT INVOLVEMENT POLICY

Parents, please complete one or both of the following volunteer applications based on the grade level of your child or children.

[K - 8th Volunteer Opportunities & Application](#)
[High School Volunteer Opportunities & Application](#)

Walden School of Liberal Arts places great value on its relationship with families and students. Walden families have been an integral part of the various functions of the school since its initial conceptualization. Without the support and involvement of parents and families, the school could not fulfill its mission with the level of success we have all come to expect:

“Walden is a place where social, emotional and academic growth are valued equally, a place where students see possibilities, make meaningful choices, take risks, and emerge with a stronger sense of identity, belonging and purpose. It is a place where critical thought, creativity and independence are nurtured; where empathy, cultural awareness and tolerance are valued. Our purpose is to develop capable, globally minded citizens who are dedicated to making positive contributions to society.”

Parents are part of the ongoing process of the planning, review, and improvement of programs. Parental feedback is encouraged at any time through open communication with teachers, staff, and administration; through Parent Community Council (PCC) channels; and through annual surveys. An annual PCC general meeting is held at the beginning of the year and multiple meetings of the various subgroups of the PCC are held throughout the year including the safety, academic, beautification, garden, arts committees, and more.

Parents are provided information about programs, curricula, assessment, and proficiency levels at a variety of annually scheduled meetings, through the dissemination of the *School Report Card*, in class syllabi, in twice-yearly parent-teacher conferences, via regular program newsletters, and through open communication channels.

Some of the events that are scheduled each year to purposefully and specifically include parents include:

1. An annual back-to-school picnic and/or an open house for all families. These gatherings acquaint families with the faculty, staff, and administration of the school and provide information on how parents can be involved. These gatherings are typically held in August
2. A Title I Informational meeting which all parents are invited and encouraged to attend. At this meeting, we share information about Walden's academic goals and achievements and opportunities for parental involvement through our PCC organization
3. Informational meetings for new and prospective families at different program levels

4. Informational and support meetings for parents on a variety of topics including suicide prevention, literacy, expedition planning, college and career planning, and more
5. Senior luncheon, 10th Grade Tea, and graduation events
6. A variety of performances and student achievement showcases including art shows, plays, parades, *Progressions* award ceremonies, etc.
7. Fall and spring parent-teacher conferences
8. Various fundraising and service events
9. Beginning of the year and end of year parties, field days, and cleaning days

A primary goal of these events is to build the capacity for successful partnerships with families in supporting and optimizing the full range of social and academic development for Walden's students—and to share in the joy and challenges of each child's growth and learning. We recognize and honor the reality that parents, teachers, administrators, and students all share the responsibility for student success.

Please read the following points of Walden School's parental involvement policy and ask any questions you may have regarding the policy prior to signing this document. We are looking forward to a wonderful year in partnership with you! Thank you for choosing to be a part of the Walden School family.

1. I have read the school's mission statement and commit to supporting the school as it strives to fulfill this mission.
2. I understand the school is a charter school, and that providing parents with meaningful opportunities to volunteer is a vital part of its mission. I understand the school would like our family to provide at least 40 hours of volunteer service each year we have children enrolled at this school in order to help accomplish the mission of the school. This is a request, not a requirement! We understand that all families have differing levels of ability to donate time to the school.
3. I will promote the mission of the school by being courteous and respectful when interacting with staff, students, parents and anyone else in the school community. I agree to take any concerns I have directly to the person most able to successfully address those concerns, and not to others who cannot address the concern. I will work in a cooperative manner to promote the school mission.
4. I understand that class time is valuable and agree not to interrupt my child or other students during classes, via phone or in person, unless there is a true emergency.
5. I understand that part of the school's mission is to help my child gain knowledge and a love of learning. I will support this effort by providing a place and a regular time each school day in which my child can engage in learning activities, including homework, in our home. I will review my child's folder each day and ensure my child completes the assignments in a timely manner.
6. I understand that my student needs proper nutrition to function well at school and throughout the day. I will work to ensure that my child will eat a nutritious breakfast and that he/she will not bring sugary snacks and drinks to school.

7. I understand the school will not be providing transportation to and from school, and that I am responsible for making sure that my child is safely dropped off and picked up each school day within the specified time frame published by the school.
8. I understand the school has a goal of 95% attendance for students. I will work to schedule outside appointments during times that do not conflict with school hours. I will bring my student to school on time. I understand that if my child has 10 consecutive unexcused absences, they will be unenrolled from the school, according to state guidelines.
9. I have read and understand Walden's Electronic Use and Device Policies. If a student's cell phone or other electronic device is being used during class, the instructor will confiscate the item and turn it in to the main office. The student's parent or guardian will have to pick up the device at the end of the day. If a device is confiscated a second time, we reserve the right to keep it in the office for an entire week.
10. I understand that Walden utilizes Restorative Practices to address conflict in order to foster a safe school environment with a growth mindset. That being said, any behavior that violates safe school policies may lead to suspension or expulsion from the school.
11. I understand that I have the right to raise any concerns I might have if I observe my child struggling socially or academically and to meet with school administrators, teachers, and/or special educators to address those concerns.

Student Signature _____ Date _____

Parent/Guardian Signature _____ Date _____

POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

Padres, por favor completen una o ambas de las siguientes solicitudes de voluntariado según el grado de su hijo o hijos.

[Oportunidades de Voluntariado y Solicitud K-8.º grado](#)

[Oportunidades de Voluntariado y Solicitud para la Escuela Secundaria](#)

La Escuela de Artes Liberales Walden valora profundamente su relación con las familias y los estudiantes. Las familias de Walden han sido una parte integral de las diversas funciones de la escuela desde su concepción inicial. Sin el apoyo y la participación de los padres y las familias, la escuela no podría cumplir su misión con el nivel de éxito que todos hemos llegado a esperar:

“Walden es un lugar donde el crecimiento social, emocional y académico se valora por igual; un lugar donde los estudiantes ven posibilidades, toman decisiones significativas, asumen riesgos y emergen con un sentido más fuerte de identidad, pertenencia y propósito. Es un lugar donde se fomentan el pensamiento crítico, la creatividad y la independencia; donde se valoran la empatía, la conciencia cultural y la tolerancia. Nuestro propósito es desarrollar ciudadanos capaces y con una mentalidad global, dedicados a realizar contribuciones positivas a la sociedad.”

Los padres forman parte del proceso continuo de planificación, revisión y mejora de los programas. Se fomenta la retroalimentación de los padres en cualquier momento a través de la comunicación abierta con maestros, personal y administración; a través de los canales del Consejo Comunitario de Padres (PCC); y mediante encuestas anuales. Se lleva a cabo una reunión general anual del PCC al inicio del año y múltiples reuniones de los distintos subgrupos del PCC durante el año, incluidos los comités de seguridad, académico, embellecimiento, jardín, artes y otros.

Se proporciona a los padres información sobre programas, planes de estudio, evaluaciones y niveles de competencia en diversas reuniones programadas anualmente, mediante la distribución del Reporte Escolar, en los programas de clase, en las conferencias de padres y maestros que se realizan dos veces al año, a través de boletines informativos regulares de los programas y por medio de canales de comunicación abiertos.

Algunos de los eventos que se programan cada año para incluir de manera intencional y específica a los padres incluyen:

- Un picnic anual de regreso a clases y/o una jornada de puertas abiertas para todas las familias. Estas reuniones permiten a las familias conocer al profesorado, al personal y a la administración de la escuela, y proporcionan información sobre cómo los padres pueden involucrarse. Generalmente se llevan a cabo en agosto.
- Una reunión informativa del Título I, a la cual todos los padres están invitados y se les anima a asistir. En esta reunión compartimos información sobre las metas y logros

académicos de Walden y las oportunidades de participación de los padres a través de nuestra organización PCC.

- Reuniones informativas para familias nuevas y prospectivas en diferentes niveles de programas.
- Reuniones informativas y de apoyo para padres sobre diversos temas, incluidos la prevención del suicidio, la alfabetización, la planificación de expediciones, la planificación universitaria y profesional, entre otros.
- Almuerzo para estudiantes de último año, Té de 10.º grado y eventos de graduación.
- Una variedad de presentaciones y exhibiciones de logros estudiantiles, incluidos exposiciones de arte, obras de teatro, desfiles, ceremonias de premios de Progressions, etc.
- Conferencias de padres y maestros en otoño y primavera.
- Diversos eventos de recaudación de fondos y de servicio comunitario.
- Fiestas de inicio y fin de año, días de actividades al aire libre y jornadas de limpieza.

Un objetivo principal de estos eventos es desarrollar la capacidad de establecer asociaciones exitosas con las familias para apoyar y optimizar el desarrollo social y académico integral de los estudiantes de Walden, así como compartir las alegrías y los desafíos del crecimiento y aprendizaje de cada niño. Reconocemos y honramos la realidad de que padres, maestros, administradores y estudiantes comparten la responsabilidad del éxito estudiantil.

Por favor lea los siguientes puntos de la política de participación de los padres de la Escuela Walden y haga cualquier pregunta que pueda tener con respecto a la política antes de firmar este documento. ¡Esperamos con entusiasmo un año maravilloso de colaboración con ustedes! Gracias por elegir ser parte de la familia de la Escuela Walden.

1. He leído la declaración de misión de la escuela y me comprometo a apoyar a la escuela en su esfuerzo por cumplir esta misión.
2. Entiendo que la escuela es una escuela chárter y que brindar a los padres oportunidades significativas de voluntariado es una parte vital de su misión. Entiendo que la escuela solicita que nuestra familia proporcione al menos 40 horas de servicio voluntario cada año que tengamos hijos inscritos en esta escuela para ayudar a cumplir la misión de la escuela. ¡Esta es una solicitud, no un requisito! Entendemos que todas las familias tienen diferentes niveles de disponibilidad para donar tiempo a la escuela.
3. Promoveré la misión de la escuela siendo cortés y respetuoso al interactuar con el personal, los estudiantes, los padres y cualquier otra persona en la comunidad escolar. Acepto llevar cualquier inquietud que tenga directamente a la persona más capacitada para abordarla con éxito, y no a otras personas que no puedan resolverla. Trabajaré de

manera cooperativa para promover la misión de la escuela.

4. Entiendo que el tiempo de clase es valioso y acepto no interrumpir a mi hijo ni a otros estudiantes durante las clases, ya sea por teléfono o en persona, a menos que exista una verdadera emergencia.
5. Entiendo que parte de la misión de la escuela es ayudar a mi hijo a adquirir conocimientos y amor por el aprendizaje. Apoyaré este esfuerzo proporcionando un lugar y un horario regular cada día escolar para que mi hijo participe en actividades de aprendizaje, incluidas las tareas, en nuestro hogar. Revisaré la carpeta de mi hijo todos los días y me aseguraré de que complete las asignaciones de manera oportuna.
6. Entiendo que mi estudiante necesita una nutrición adecuada para funcionar bien en la escuela y durante todo el día. Trabajaré para asegurarme de que mi hijo desayune de manera nutritiva y de que no lleve a la escuela refrigerios y bebidas azucaradas.
7. Entiendo que la escuela no proporcionará transporte hacia y desde la escuela, y que soy responsable de asegurarme de que mi hijo sea dejado y recogido de manera segura cada día escolar dentro del horario específico publicado por la escuela.
8. Entiendo que la escuela tiene una meta de asistencia del 95% para los estudiantes. Trabajaré para programar citas externas en horarios que no interfieran con el horario escolar. Llevaré a mi estudiante a la escuela a tiempo. Entiendo que si mi hijo tiene 10 ausencias consecutivas no justificadas, será dado de baja de la escuela, de acuerdo con las pautas estatales.
9. He leído y entiendo las políticas de Uso Electrónico y Dispositivos de Walden. Si el teléfono celular u otro dispositivo electrónico de un estudiante se utiliza durante la clase, el instructor confiscará el artículo y lo entregará a la oficina principal. El padre, madre o tutor del estudiante deberá recoger el dispositivo al final del día. Si un dispositivo es confiscado por segunda vez, nos reservamos el derecho de mantenerlo en la oficina durante una semana completa.
10. Entiendo que Walden utiliza Prácticas Restaurativas para abordar conflictos con el fin de fomentar un entorno escolar seguro y con una mentalidad de crecimiento. Dicho esto, cualquier comportamiento que viole las políticas de seguridad escolar puede conducir a la suspensión o expulsión de la escuela.
11. Entiendo que tengo el derecho de expresar cualquier inquietud que pueda tener si observo que mi hijo tiene dificultades sociales o académicas, y de reunirme con administradores escolares, maestros y/o educadores especiales para abordar dichas inquietudes.

Firma del Estudiante _____ **Fecha** _____

Firma del Padre/Madre o Tutor(a) _____ **Fecha** _____